



WPROWADZENIE

DO NEURORÓŻNORODNOŚCI



MOŻLIWA REAKCJA

GDY KTOŚ DZIAŁA
INACZEJ NIŻ TY

CO Z TYM ZROBISZ?



OCENA



NAPIĘCIE



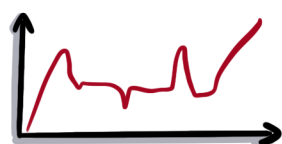
NIEPOKÓJ



SPRAWDŹ,
CO JEST
POTRZEBNE

SPEKTRUM AUTYZMU

MÓZG CZĘSTO DZIAŁA
BARDZIEJ ANALITYCZNIE,
SZCZEGÓŁOWO
I DOSŁOWNIE



CZEGO UNIKAĆ?

- CHAOSU
- HAŁASU
- KILKU ROZMÓW NARAZ

NEURORÓŻNORODNOŚĆ
TO KWESTIA
INNEGO DZIAŁANIA
UKŁADU NERWOWEGO

TO NIE
BRAK UWAGI.
TO KWESTIA
REGULOWANIA UWAGI.

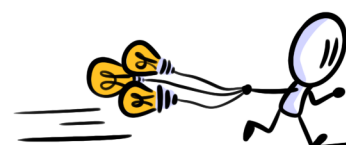
ADHD

ATUTY PRACY Z OSOBĄ
Z ADHD

- ★ SPRAWNI W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH
- ★ ŚWIETNI W INICJACJI POMYSŁÓW
- ★ WNOSZĄ DUŻO ENERGII DO ZESPOŁU

NARZĘDZIA WSPIERAJĄCE:

- KRÓTSZE ETAPY DZIAŁANIA
- JASNE PRIORYTETY
- ZEWNĘTRZNE PORZĄDKOWANIE



MONOTROPIZM

PO CZYM POZNASZ NEURORÓŻNORODNOŚĆ?

ZADAJ SOBIE PYTANIA

KTO POTRZEBUJE WIĘCEJ
KONKRETU?

KTO WYDAJE SIĘ
CHŁODNY?

KTO GORZEJ ZNOSI
ZMIANĘ KONTEKSTU?

KTO POTRZEBUJE CISZY?

KTO MÓWI BARDZO
DOSŁOWNIE?

KTO MYŚLI SZYBKO,
ALE DZIAŁA FAŁAMI?

JAKO LIDER
NIE MUSISZ
DIAGNOZOWAĆ.

MASZ
OBSERWOWAĆ,
PYTAĆ
I TWORZYĆ WARUNKI.

MITY O OSOBACH W SPEKTRUM AUTYZMU I „TRUDNYCH ZACHOWANIACH”

MIT 1: NIE MAJĄ EMPATII

MAJĄ, ALE MOGĄ WYRAŻAĆ
EMOCJE INACZEJ

MIT 2: NIE NADAJĄ SIĘ
DO PRACY ZESPOŁOWEJ

MOGĄ ŚWIETNIE DZIAŁAĆ W
ZESPOLE, TYLKO POTRZEBUJĄ
CZYTELNYCH ZASAD

MIT 3: SĄ NIEELASTYCZNI

CZĘSTO MAJĄ PO PROSTU
NISKI PRÓG TOLERANCJI
NA CHAOS

KODOWANIE EMOCJI

LUDZIE WYRAŻAJĄ EMOCJE
NA RÓŻNE SPOSOBY



DLATEGO ŁATWO
O BŁĘDNY ODCZYT

MASKOWANIE SPOŁECZNE

CZYLI DOPASOWYWANIE SIĘ
DO NORMY
KOSZTEM SIEBIE



MOŻE SKUTKOWAĆ
BRAKIEM KONTAKTU
Z WŁASNYMI
POTRZEBAMI I GRANICAMI

JĄŚNIEJSZE INSTRUKCJE

BARDZIEJ KONKRETNE
I KRÓTSZE ZADANIA

PISEMNE PODSUMOWANIA

JAK WSPIERAĆ NEURORÓŻNORODNOŚĆ?

MNIJ DOMYSŁÓW

CZAS NA REGULACJĘ

ZGODA NA RÓŻNE STYLE
KOMUNIKACJI